

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 Педагогическая риторика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

45.04.01.03 Русская филология: исследователь, преподаватель, научный редактор

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филол. наук, доцент, А.А. Кузнецова

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование уровня теоретических знаний о закономерностях эффективной речевой деятельности педагога высшей школы, а также применение полученных знаний в процессе практической работы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представления об эффективном речевом общении в педагогической сфере, постулатах педагогической риторики, об эффективных коммуникативных стратегиях и тактиках в педагогическом общении, о приемах бесконфликтного общения, о барьерах в педагогическом общении и способах их преодоления.

2. Совершенствование умений и навыков в области риторического воздействия, в том числе мастерства публичных выступлений, секретами построения убедительной речи и способами ее украшения, приемами поддержания внимания аудитории.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</b>	
ОПК-1.1: Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической и других видах филологической деятельности	
ОПК-1.2: Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	
ОПК-1.3: Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	
<b>ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</b>	

ОПК-3.2: Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
УК-5.2: Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,72 (26)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,06 (38)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Контактная работа</b>									
	1. 1. Педагогическая риторика как одна из частных риторик 2. Риторическая этика и речевой этикет в профессии педагога 3. Педагогические речевые жанры	4							

<p>2. 1. Педагогические стили общения.</p> <p>2. Риторическая этика: понятие, последствия нарушения. Этикетные слова и обороты в речи преподавателя: стандарт или экспрессия?</p> <p>3. Приемы противостояния речевой манипуляции в профессиональной сфере общения.</p> <p>4. Проблема классификации педагогических речевых жанров в соответствии с педагогическими коммуникативными ситуациями.</p> <p>5. Устные речевые педагогические жанры.</p> <p>6. Письменные педагогические речевые жанры.</p> <p>7. Устные и письменные речевые жанры управленческого типа, характерные для школьного педагогического общения.</p> <p>8. Объяснительный монолог как педагогический речевой жанр.</p>			16					
3.							19	
<b>2. Самостоятельная работа</b>								
<p>1. Коммуникативные неудачи в педагогическом общении Барьеры в педагогическом общении и их преодоление Конфликты в педагогическом общении и их преодоление.</p>	4							
2. Преодоление барьеров в педагогическом общении			4					
3. Преодоление конфликтов в педагогическом общении			6					
4.							19	
Всего	8		26				38	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Михальская А. К. Педагогическая риторика. История и теория: учебное пособие для студентов педагогических университетов и институтов (Москва: Академия).
2. Аверина Т. Б., Акулова Н. Н., Александрова И. Б., Аннушкин В. И., Бернацкая А. А., Евсеева И. В., Фельде О. В., Смолина А. Н., Ковтун Н. В., Винская Л. А., Сквородников А. П., Копнина Г. А., Куликова Л. В., Фельде О. В., Шарифуллин Б. Я., Южанникова М. А. Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник (Красноярск: СФУ).
3. Вербицкий А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции(Москва: Издательская группа "Логос").
4. Мурашов А.А. Педагогическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений().

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Электронно-библиотечная система научной библиотеки СФУ, программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ.
2. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель Winamp.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.  
– URL: <http://www.elibrary.ru>



5. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
7. [Znaniy.com](http://znanium.com)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
8. Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
9. Портал для разработки ментальных карт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mindmeister.com/ru>
10. Сервис разработки онлайн-анкет (Google Docs) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.google.ru/>
11. Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>
12. Федеральная университетская компьютерная сеть России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.runnet.ru/res/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.